

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель _____ С.Н.Митин
«20» июня 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации английский язык
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	английского языка для профессиональной деятельности
Курс	1

Направление _____ 37.04.01 Психология _____

Профиль _____ организация психологической практики _____

Форма обучения: _____ очно-заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «01» сентября 2024

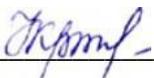
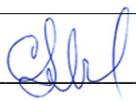
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Осетрова О.И.	АЯПД	доцент, канд. филол. наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой английского языка для профессиональной деятельности	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 _____ Крашенинникова Н.А. «14» мая 2024 г.	 _____ Митин С.Н. «17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» занимает важное место в подготовке студентов второго уровня обучения – студентов магистратуры.

Цель освоения иностранного языка в магистратуре состоит в том, чтобы приобрести устойчивые основы владения профессиональным языком, а также получить практические навыки его применения в научной, экспериментальной и исследовательской работе. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» по программе подготовки магистра является развитие языковой личности, способной к коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Программа освоения дисциплины нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности магистранта по овладению иностранным языком, что предполагает учет профессиональных потребностей и интересов обучаемого.

Задачи освоения дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- развить способности к социальному взаимодействию;
- формировать общеучебные и профессиональные умения, умения постоянного самосовершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Педагогическая и просветительская деятельность в психологии».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 180 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очно-заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	34	18	16
Аудиторные занятия:	34	18	16
Лекции	-	-	-
семинары и практические занятия	34	18	16
лабораторные работы, практикумы		-	
Самостоятельная работа	110	54	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	проверка домашнего задания - письменный и устный опрос, контроль домашнего чтения, тестирование	проверка домашнего задания - письменный и устный опрос, контроль домашнего чтения, тестирование	проверка домашнего задания - письменный и устный опрос, контроль домашнего чтения, тестирование
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет экзамен (36 ч.)	зачет	экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	180	72	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Семестр 1							
1. Вводное занятие / Modern Science: What is it	8	-	2	-	2	6	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
2. Modern Science: How Does it Work	14	-	4	-	4	10	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
3. History of Science	14	-	4	-	4	10	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Test on Module	4	-	4	-	4		Тестирование
Домашнее чтение	32	-	4	-	4	28	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Итого по 1 семестру	72	-	18	-	18	54	
зачет							
Раздел 2. Семестр 2							
4. Science and Higher Education	8	-	2	-	-	6	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
5. Science Development and Research University	12	-	2	-	-	10	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
6. Academic Career	14	-	4	-	-	10	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Test on Module	4	-	4	-	-		Тестирование
Домашнее чтение	34	-	4	-	-	30	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Экзамен	36	-		-	-		Тестирование
Итого по 2 семестру	108	-	16		-	56	
Итого	180	-	34		18	110	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр 1

Тема 1. Вводное занятие. Basics (Основные сведения). / Modern Science: What is it
Содержание темы: Основные цели и задачи курса. Требования, предъявляемые к студентам. Understanding the essentials of science.

Тема 2. Modern Science: How Does it Work

Содержание темы: Developing language skills: reading (for gist and for detail), speaking (describing objects, explanations, giving definitions, reporting) and writing (a summary, an explanatory essay, making notes)

Тема 3. History of Science

Содержание темы: Developing crucial studying skills (critical reading, designing mind maps, talking about the search)

Семестр 2

Тема 4. Science and Higher Education

Содержание темы: Understanding the relationship between science and academia. Basic research / Applied research

Тема 5. Science Development and Research University

Содержание темы: Functions of UNESCO. The trends in R&D in the world today.

Тема 6. Academic Career

Содержание темы: The main routes of an academic career. The difference between the research conducted at research-intensive universities and at teaching-focused institutions.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семестр 1

Тема 1. Вводное занятие. Basics (Основные сведения) / Modern Science: What is it
Вопросы к теме: 1. Science: an overview. 2. Misconceptions about science.

Тема 2. Modern Science: How Does it Work

Вопросы к теме: 1. How does science work?. 2. Science relies on evidence. 3. Scientific ideas lead to research.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. History of Science

Вопросы к теме: 1. Stages of Science development. 2. Science and religion.

Семестр 2

Тема 4. Science and Higher Education

Вопросы к теме: 1. Higher education and the global academic space. 2. Developing presentation skills.

Тема 5. Science Development and Research University

Вопросы к теме: 1. Prospects for development 2. Advanced education.

Тема 6. Academic Career

Вопросы к теме: 1. Research, teaching, administration. 2. Academic freedom.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»:

Перечень примерных вопросов к зачету

1. What is Science?
2. Modern Science
3. Scientific Research: Evidence and Facts
4. Young People and Science
5. Scientific Words: Structure and Meaning
6. How Science Works
7. Academic Writing
8. Making Notes
9. History of Science
10. Critical Reading

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Science and High Education
2. Global Academic Space
3. Presentation Skills
4. Academic Clarity
5. Research University
6. Purpose of the Study

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Advanced Education
8. Academic Presentation
9. Academic Career
10. Research Hypothesis

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные формы самостоятельной работы студентов: проработка учебного материала (выполнение домашнего задания), подготовка к сдаче зачета / экзамена, внеклассное чтение.

Внеклассное чтение аутентичной литературы по специальности (домашнее чтение) требует самостоятельной работы со словарем, внеаудиторной работы по оформлению перевода специальной литературы, самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного и мотивированного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада). Составление словаря терминов, входящих в терминосистему конкретного подязыка, должно производиться также самостоятельно на протяжении всего курса обучения.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Вводное занятие / Modern Science: What is it	Проработка учебного материала	6	Проверка домашнего задания
2. Modern Science: How Does it Work	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	10	Проверка домашнего задания
3. History of Science	Проработка учебного материала	10	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	28	Проверка домашнего задания
Итого по 1 семестру		54	
4. Science and Higher Education	Проработка учебного материала	6	Проверка домашнего задания
5. Science Development and Research University	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	10	Проверка домашнего задания
6. Academic Career	Проработка учебного материала	10	Проверка домашнего задания
Домашнее чтение	Чтение и перевод, составление постраничного словаря, пересказ прочитанного текста	30	Проверка домашнего задания
Итого по 2 семестру		56	
Всего		110	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535332>

2. Осетрова О. И. English for Academic Community : учебное пособие для студентов магистратуры неязыковых направлений подготовки / О. И. Осетрова, Е. А. Путилина ; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деятельности. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,99 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4764>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. URL: <https://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4764>.

дополнительная:

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1) : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17589-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545067>

2. Лукина, Л. В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л. В. Лукина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89040-515-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55003.html>

3. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь / В. К. Мюллер. — Москва : Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-332-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44108.html>

4. Егорова Э. В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы : электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Г. Н. Земляникина, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94937>

учебно-методическая:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам магистратуры по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации" для всех направлений подготовки / И. Р. Васильева, Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова [и др.]; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 567 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2209>

Согласовано:

Главный редактор _____/Мамаева Е.П._____/  / 23.05.2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. *КонсультантПлюс* [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
3. *eLIBRARY.RU*: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
4. *Федеральная государственная информационная система* «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. *Российское образование* : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /


подпись

/ 24.05.2024г
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры АЯПД Осетрова О.И.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель _____ С.Н.Митин
«20» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации немецкий язык
Факультет	лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	романо-германских языков
Курс	1

Направление _____ 37.04.01 Психология _____

Профиль _____ организация психологической практики _____

Форма обучения: _____ очно-заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «01» сентября 2024

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пуник И.А.	КНиФЯ	к.ф.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой романо-германских языков	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 _____ Радченко Л.Р. «14» мая 2024 г.	 _____ Митин С.Н. «17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» занимает важное место в подготовке студентов второго уровня обучения – студентов магистратуры.

Цели освоения дисциплины: подготовка к чтению профессиональной литературы, совершенствование приобретённых ранее умений и навыков устной речи, формирование новых навыков группового общения в виде дискуссий по общедоступным или профессиональным проблемам в пределах знания студентами своей специальности.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствовать умения разных видов чтения общенаучной литературы;
- расширять и углублять эрудицию студентов;
- учить студентов вести дискуссию и обмен мнениями на немецком языке по общедоступным и общенаучным темам;
- учить студентов вторичной обработке информации: аннотированию и реферированию научных статей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология».

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей научной, профессиональной и межкультурной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения специализированной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения. Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Педагогическая и просветительская деятельность в психологии».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

для академического и профессионального взаимодействия	методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 180 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очно-заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	34	18	16
Аудиторные занятия:	34	18	16
Лекции	-	-	-
семинары и практические занятия	34	18	16
лабораторные работы, практикумы		-	
Самостоятельная работа	110	54	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	проверка домашнего задания - письменный и устный опрос, контроль домашнего чтения, тестирование	проверка домашнего задания - письменный и устный опрос, контроль домашнего чтения, тестирование	проверка домашнего задания - письменный и устный опрос, контроль домашнего чтения, тестирование
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет экзамен (36 ч.)	зачет	экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	180	72	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Семестр 1							
1. Тема: Psychologie als Wissenschaft	16	-	4	-	4	12	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
2. Тема: Teilbereiche der Psychologie	18	-	4	-	4	14	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
3. Тема: Sozialpsychologie	18	-	4	-	4	14	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
4. Тема: das Gedächtnis, das Denken	20	-	6	-	6	14	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Итого по 1 семестру	72	-	18	-	18	54	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
зачет							
Раздел 2. Семестр 2							
5. Тема: Gefühle und Emotionen.	16	-	4	-	-	12	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
6. Тема: Tätigkeitsbereich	20	-	4	-	-	16	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
7. Тема: Individuelle und typologische	16	-	4	-	-	12	Проверка домашнего задания - письменный и

Besonderheiten der Persönlichkeit..							устный опрос
8.Тема: Sigmund Freud	20	-	4	-	-	16	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Экзамен	36	-		-	-		Устный ответ, тестирование
Итого по 2 семестру	108	-	16		-	56	
Итого	180	-	34		18	110	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр 1

Раздел Praktischer Deutschunterricht

1. Тема. Психология как наука.
2. Тема. Отдельные области психологии.
3. Тема. Социальная психология.
4. Тема. Память.Мышление.

Семестр 2

5. Тема. Чувства и эмоции.
6. Тема. Психология деятельности.
7. Тема. Индивидуальные и типологические особенности личности.
8. Тема. Зигмунд Фрейд.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht

Тема 1. Psychologie als Wissenschaft

Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

1. Wie alt ist Psychologie als Wissenschaft?
2. Von wem wurde das erste Psychologische Laboratorium eröffnet?
3. Was verstand Philipp Melanchton unter dem Begriff «Psychologie» in seinen Vorlesungen?
4. Welche Ziele hat Psychologie?
5. Womit beschäftigt sich Psychologie?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Worin besteht die Aufgabe der Seelenlehre?
7. Welche Arten der Psychologie gibt es heutzutage?

Тема 2. Teilbereiche der Psychologie.

Ergänzen Sie folgende Sätze. Beachten Sie die Wortfolge im Nebensatz.

1. Sozialpsychologie ist der Teilbereich der Psychologie, der
2. Die Aufgabe der Persönlichkeitspsychologie besteht darin, dass....
3. Angewandte Psychologie ist der Teilbereich der Psychologie, der... .
4. Umweltpsychologie ist der Teilbereich der angewandten Psychologie, der

Тема 3. Sozialpsychologie.

Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

1. Was für eine Wissenschaft ist Sozialpsychologie?
2. Was erforscht Sozialpsychologie?
3. Womit beschäftigt sich Sozialpsychologie auf individueller Ebene? Womit beschäftigt sie sich auf kollektiver Ebene?
4. Was erforscht Sozialpsychologie in der Anwendung?
5. Welche Anwendungsgebiete der Sozialpsychologie kann man als klassische nennen?

Тема 4. Das Gedächtnis, das Denken

1. Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

1. Was versteht man unter dem Begriff «Gedächtnis»?
2. Welche Gedächtnisarten unterscheidet man?
3. Welche Speicherdauer hat jede Gedächtnisart?
4. Was geschieht mit Informationen im Kurzzeitgedächtnis?
5. Wie groß ist die Kapazität des Kurzzeitgedächtnisses?
6. Welche Eigenschaften hat das Langzeitgedächtnis?
7. Welche Prozesse des Langzeitgedächtnisses unterscheidet man?

2. Beantworten Sie folgende Fragen zum Text «Denken».

1. Was versteht man unter dem Begriff «Denken»?
2. Welche Arten des Denkens gibt es?
3. Was hat der deutsch-amerikanische Psychologe Wolfgang Köhler nachgewiesen?
4. Wie heißt die höhere Stufe des Denkens?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Welche Funktionen erfüllt das bildhaft-anschauliche Denken?

Тема 5. Gefühle und Emotionen.

1. Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

1. Womit wird der Begriff «Emotion» verwendet? 2. Welche Aspekte hat der Begriff «Emotion»? 3. In welchen körperlichen Veränderungen äußern sich die Gefühle? 4. Wovon hängt die Stärke eines Gefühls ab? 5. In welchen psychischen Vorgängen äußern sich die Gefühle? 6. Was beeinflusst das Verhalten des Menschen? 7. Welche Funktionen erfüllen die Gefühle?

2. Bilden Sie ein Schema und sprechen Sie kurz zum Thema «Emotionen und Gefühle»

Тема 6. Tätigkeitsbereich.

1. Finden Sie im Text deutsche Äquivalente folgender Wörter und Wortverbindungen:

Специфические особенности, человеческая деятельность, результат действия, качественные особенности, формироваться в деятельности, определенный уровень, обладать способностями, быть в наличии, основываться на общих способностях, ничего сверхъестественного.

2. Äußern Sie Ihre Meinung zu dieser Aussage. Verwenden Sie folgende

Redewendungen für Ihre Antwort .

1. Meiner Meinung nach...
2. Ich bin der Meinung, dass...
3. Ich teile die Meinung von..., weil...
4. Ich bin sicher, dass...
5. Ich kann sicher behaupten, dass...

Jeder, der sich die Fähigkeit erhält, Schönes zu erkennen, wird nie alt werden (Franz Kafka).

Тема 7. Individuelle und typologische Besonderheiten der Persönlichkeit.

1. Ergänzen Sie die Sätze durch die in Klammern stehende Wörter.

1. Hippokrates hat (главные типы темперамента) berücksichtigt.
2. (Сангвиник) ist ein geselliger «Lebenskünstler» und stellt sich keine großen Fragen.
3. Für (психические заболевания) ist der Blutreiche kaum veranlagt.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Der Melancholiker ist (определенно необщительный), nervцз und leicht erregbar.
5. Der Choleriker (соблюдать с абсолютной точностью) die abgeordnete Behandlung.
6. Der Kaltblütige ist auf Suggestion und Hypnose (чувствительный).
7. Es ist nur sehr selten (чистый тип темперамента) anzutreffen.

2.Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

1. Was versteht man unter dem Begriff «Charakter»?
2. Wie äußern sich die Charakterzüge?
3. Welche Charaktereigenschaften unterscheidet man nach den Willenseigenschaften?
4. Welche positiven Charakterzüge charakterisieren einen initiativen Menschen?
5. Welches Benehmen ist für einen bescheidenen Menschen typisch?
6. Warum genießen unzuverlässige Menschen bei aufrichtigen, offenen Menschen keine Achtung?
7. Warum ist es immer schwer, mit misstrauischen Menschen herzlichen Kontakt zu finden?

3.Bilden Sie Sätze.

1. Der Charakter, unser Temperament, unser Nervensystem, abhängen von, unsere geistige Veranlagungen.
2. Der Mensch, gegen, sein, ohne Initiative, alles Neue.
3. Ein Mensch mit Kollektivgeist, die Ziele des Kollektivs, kämpfen für, und, seinen Mitgliedern, helfen.
4. Verbunden sein mit, die Arbeitsfreude, die Gewissenhaftigkeit.
5. Über andere Menschen, sich in den Mittelpunkt stellen, und, ein bescheidener Mensch, nicht.
6. Zu nichts, die Menschen mit einem misstrauischen Charakter, sich entschliessen, können.

Тема 8. Sigmund Freud

Beantworten Sie folgende Fragen zum Text.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Wann und wo wurde Sigmund Freud geboren?
2. Wo studierte Freud Medizin?
3. Wo arbeitete S. Freud von 1876 bis 1882?
4. Was entwickelte S. Freud im wissenschaftlichen Austausch mit Wilhelm FlieЯ?
5. Welches berühmte Werk Freuds erschien 1900?
6. Was vermochte Freud in Traumdeutung zu zeigen?
7. Welche Werke hat Freud noch publiziert?
8. Wo und wann starb Sigmund Freud?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»:

Перечень тем для пересказа и для реферирования текста на зачёте.

Лексические темы.

1. .Psychologie als Wissenschaft
2. Teilbereiche der Psychologie
3. Sozialpsychologie
4. Das Gedächtnis, das Denken
5. Gefühle und Emotionen.
6. Tätigkeitsbereich.
7. Individuelle und typologische Besonderheiten der Persönlichkeit.

Грамматические темы.

1. Усложненные предложения.
- 2.. Инфинитивные обороты.
- 3..Сложные предикаты.
- 4..Распространенное определение.
7. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. .Psychologie als Wissenschaft
2. Teilbereiche der Psychologie

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Sozialpsychologie
4. Das Gedächtnis, das Denken
5. Gefühle und Emotionen.
6. Tätigkeitsbereich.
7. Individuelle und typologische Besonderheiten der Persönlichkeit
8. Sigmund Freud
9. Die Bedeutung der Psychologie für den Menschen.
10. Die psychologischen Besonderheiten des Menschen während des Arbeitsprozesses.
11. Psychotherapie.
12. Angewandte Bereiche der Psychologie.
13. Methoden der Psychologie.
14. Die gemeinsame Probleme der Psychologie und der Medizin.
15. Hauptrichtungen der Entwicklung der modernen Psychologie.

Грамматические темы

1. Zeitformen Aktiv,
2. Infinitiv mit „zu“ ohne „zu“,
3. Konjunktiv,
4. Präpositionen,
5. Rektion der Verben,
6. Modalverben,
7. Zeitformen Passiv,
8. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien,
9. Nebensätze,
10. Doppelkonjunktionen.
11. Partizipien.
12. Усложненные предложения.
13. Инфинитивные обороты.
14. Сложные предикаты.
15. Распространенное определение.
16. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.

Перечень экзаменационных тем для перевода и реферирования текстов:

1. Тема. Психология как наука.
2. Тема. Отдельные области психологии.
3. Тема. Социальная психология.
4. Тема. Память. Мышление.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Тема. Чувства и эмоции.
6. Тема. Психология деятельности.
7. Тема. Индивидуальные и типологические особенности личности.
8. Тема. Зигмунд Фрейд

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные формы самостоятельной работы студентов: проработка учебного материала (выполнение домашнего задания), подготовка к сдаче зачета / экзамена, внеклассное чтение.

Внеклассное чтение аутентичной литературы по специальности (домашнее чтение) требует самостоятельной работы со словарем, внеаудиторной работы по оформлению перевода специальной литературы, самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного и мотивированного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада). Составление словаря терминов, входящих в терминосистему конкретного подъязыка, должно производиться также самостоятельно на протяжении всего курса обучения.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Lektion I. Text 1. Deutschland. Geografische Lage, Bevölkerung, Klima.	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций. Упр.1-17, с.24-40.*	12	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Lektion II. Text 2. Deutschland. Bundesflagge, Bundeswappen, Nationalhymne Deutschlands	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа. Упр. 1-19 с. 44-61.	14	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Lektion III. Text 3. Deutschland. Verfassung der Bundesrepublik Deutschland	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Упр.1-15, с. 66-89.	14	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Lektion IV. Text 4. Deutschland. Verfassungsorgane	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуаций. Упр.1-17, с.84-99.	14	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Итого по 1 семестру		54	
Lektion V. Text 5. Deutschland. Wahlsystem, Parteien	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Упр.1-17, с. 104-118.	12	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Lektion VI. Text 6. Deutschland in der Europäischen Union	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений на перевод. Подготовка пересказа.	16	Проверка домашнего задания -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Упр.1-17, с. 122-136.		письменный и устный опрос
Lektion VII. Text 7. Deutschland. Wirtschaft	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Упр.1-16, с. 141-155.	12	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Lektion VIII. Deutsche wissenschaftliche Zeitschriften	1.Составление плана научной статьи. Написание аннотации. 2.Реферативный перевод научных статей. 3.Письменный абзацно-фразовый перевод научных статей на актуальную тематику.	16	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Итого по 2 семестру		56	
Всего		110	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18933-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555114>

2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00833-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538060>

дополнительная:

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536916>

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535914>

3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536011>

4. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit Lust und Liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537536>

учебно-методическая:

1. Пуник И. А. Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» для направления 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) / И. А. Пуник; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 262 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4172>

Согласовано:

Главный редактор _____/Мамаева Е.П. /  / 23.05.2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. *КонсультантПлюс* [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
3. *eLIBRARY.RU*: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
4. *Федеральная государственная информационная система* «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. *Российское образование* : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /


подпись

/ 24.05.2024г
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

И. Пуник

доцент Пуник И.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель _____ С.Н.Митин

«20» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации французский язык
Факультет	лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	романо-германских языков
Курс	1

Направление _____ 37.04.01 Психология _____

Профиль _____ организация психологической практики _____

Форма обучения: _____ очно-заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «01» сентября 2024

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Воробьева Светлана Геннадьевна	РГЯ	старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой романо-германских языков	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 _____ Радченко Л.Р. «14» мая 2024 г.	 _____ Митин С.Н. «17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» занимает важное место в подготовке студентов второго уровня обучения – студентов магистратуры.

Цели освоения дисциплины: подготовка к чтению профессиональной литературы, совершенствование приобретённых ранее умений и навыков устной речи, формирование новых навыков группового общения в виде дискуссий по общедоступным или профессиональным проблемам в пределах знания студентами своей специальности.

Задачи освоения дисциплины:

- - совершенствовать умения разных видов чтения общенаучной литературы;
- - расширять и углублять эрудицию студентов;
- - учить студентов вести дискуссию и обмен мнениями на французском языке по общедоступным и общенаучным темам;
- - учить студентов вторичной обработке информации: аннотированию и реферированию научных статей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология».

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей научной, профессиональной и межкультурной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения специализированной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения. Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Педагогическая и просветительская деятельность в психологии».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Проектная деятельность», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

для академического и профессионального взаимодействия	методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 180 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очно-заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	34	18	16
Аудиторные занятия:	34	18	16
Лекции	-	-	-
семинары и практические занятия	34	18	16
лабораторные работы, практикумы		-	
Самостоятельная работа	110	54	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	проверка домашнего задания - письменный и устный опрос, контроль домашнего чтения, тестирование	проверка домашнего задания - письменный и устный опрос, контроль домашнего чтения, тестирование	проверка домашнего задания - письменный и устный опрос, контроль домашнего чтения, тестирование
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет экзамен (36 ч.)	зачет	экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	180	72	108

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Семестр 1							
1. Moi et ma vie	24	-	6	-	6	18	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
2. Ma famille	24	-	6	-	6	18	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
3. A l université	24	-	6	-	6	18	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
Итого по 1 семестру	72	-	18	-	18	54	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
зачет							
Раздел 2. Семестр 2							
4. Quelle heure est-il?	26	-	6	-	-	20	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
5. Bon appetit!!	22	-	4	-	-	18	Проверка домашнего задания - письменный и устный опрос
6. La France	24	-	6	-	-	18	Проверка домашнего задания - письменный и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							устный опрос
Экзамен	36	-		-	-		Устный ответ, тестирование
Итого по 2 семестру	108	-	16		-	56	
Итого	180	-	34		18	110	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Раздел 1. Alltagsdeutsch

Sujet 1. Moi et ma vie

Содержание темы: 1.Работа с текстом.2.Лексическо - грамматические упражнения. 3. Беседа по теме. **Грамматика:**Настоящее время глаголов первой группы спряжения.Интонация во французском языке. Притяжательные прилагательные;Определенный и неопределенный артикль.

2. Sujet Ma famille

Содержание темы: 1.Работа с текстом. 2.Лексическо - грамматические упражнения. 3. Беседа по теме. **Грамматика:** 1.Указательные прилагательные.2. Числительные 3.Повелительное наклонение глаголов 1 группы Глаголы третьей группы спряжения avoir, etre venir ,aller,savoir ,apprendre.

Sujet 3. A l université

Содержание темы: 1.Работа с текстом.2.Лексическо - грамматические упражнения. 3. Беседа по теме.**Грамматика:** 1.Passé Composé 2. C est ...que,ce sont ...que выделительный оборот 3Простая и сложная инверсия

Sujet 4. Quelle heure est-il?

Содержание темы: 1.Работа с текстом.2.Лексическо - грамматические упражнения. 3. Беседа по теме. **Грамматика:** 1. Возвратные глаголы.2. Обозначение времени 3.Безличные обороты. 4. Прошедшее время Imparfait.

Sujet 5.Von appetit!

Содержание темы: 1.Работа с текстом.2.Лексическо - грамматические упражнения. 3. Беседа по теме.**Грамматика:**Частичный артикль.

Sujet 6. La France

Содержание темы: 1.Работа с текстом.2.Лексическо - грамматические упражнения. 3. Беседа по теме. **Грамматика:** Plus que parfait.Gerondif.Participe présent.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ПП из общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения (онлайн-курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

индивидуальные задания в ЭИОС и др.)

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Alltagsdeutsch

Sujet 1. Moi et ma vie

Вопросы к теме:

Sujet 2. Ma famille

Вопросы к теме: Ma famille?parlez de votre famille

Sujet 3. A l université

Вопросы к теме: Mes professeur.qui est mon ami de classe?Mes loisirs.

Sujet 4. Quelle heure est-il?

Вопросы к теме:Ma journée de travail.Mon dimanche

Sujet 5. Bon appetit!

Вопросы к теме: Au restaurant. Je cuisine moi même.Le dinez che Greg.

Sujet 6. La France

Вопросы к теме:La vie quotidienne en France .Je choisis mon métier. (Diskussion) .

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»:

Перечень тем для перевода:

- 1.Permettez moi de me présenter,
- 2.Ma visite,
- 3.Ma journée de travail,
4. Chez le médecin
5. Je suis malade
6. Au restaurant
7. Au théâtre.
- 8.Voyage.
9. La France.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Числительные;
2. Простая и сложная инверсии;
3. Вопрос est-que ;
4. Возвратные глаголы ;
5. Настоящее время ;
6. Прошедшее время passé Composé et Imparfait;
8. Future simple;
9. Imperatif;
10. Предложения с il faut;
11. Третья группа глаголов ;
12. Частичный артикль;
13. Прямое и косвенное дополнение..

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Ma famille. Autobiographie,
 2. Mon appartement,
 3. Ma journée de travail
 4. Je suis malade
 5. Au restaurant
 6. La France
 7. Paris
 8. Mes vacances
-
1. Артикль;
 2. Определенный и неопределенный ;
 3. Множественное число имен существительных;
 4. Самостоятельные местоимения;
 5. Притяжательные прилагательные;
 6. Указательные прилагательные
 7. Множественное число прилагательных
 8. отрицание во французском языке
 9. Выделительные обороты;
 10. Предлоги a, de dans ;
 11. Imperatif;
 12. Future Proche

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные формы самостоятельной работы студентов: проработка учебного материала (выполнение домашнего задания), подготовка к сдаче зачета / экзамена, внеклассное чтение.

Внеклассное чтение аутентичной литературы по специальности (домашнее чтение) требует самостоятельной работы со словарем, внеаудиторной работы по оформлению перевода специальной литературы, самостоятельной работы по составлению логически последовательного, полного и мотивированного монологического высказывания (в виде сообщения или доклада). Составление словаря терминов, входящих в терминосистему конкретного подязыка, должно производиться также самостоятельно на протяжении всего курса обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
La France et ses curiosites	Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	18	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Les personnes celebres	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	18	Устная и письменная проверка упражнений.
L enseignement en France.	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	18	Проверка упражнений, пересказ текста
Les villes francaises	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуаций.	20	Устная и письменная проверка упражнений.
Le rois et les reines.	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	18	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Les peintres	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений на перевод. Подготовка пересказа.	18	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту
Всего		110	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06284-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535791>
2. Левина, М. С. Французский язык (А1—А2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538515>

дополнительная:

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык (В1—В2) : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542937>
2. Левина, М. С. Французский язык (А2—В1) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18279-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534693>
3. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541277>

учебно-методическая:

1. Воробьева С. Г. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине "Иностранный язык" (французский) для студентов неязыковых специальностей и направлений подготовки вузов / С. Г. Воробьева ; УлГУ, ИМО. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 262 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. URL: <https://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6665>

Согласовано:

Главный редактор _____/Мамаева Е.П._____/



/ 23.05.2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. *КонсультантПлюс* [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. *eLIBRARY.RU*: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

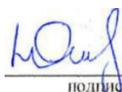
4. *Федеральная государственная информационная система* «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. *Российское образование* : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /


ПОДПИСЬ

/ 24.05.2024г
ДАТА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

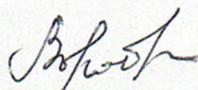
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



старший преподаватель Воробьева С.Г.